

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, 37-12-83, [mouds315mail.ru](mailto:mouds315mail.ru)



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 27.08.2015 года



**Годовой план работы  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 315  
Центрального района Волгограда»  
на 2015 – 2016 учебный год**

**Волгоград  
2015**

## **1. Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» расположен по ул. Невской, 14а г. Волгограда. МОУ детский сад № 315 рассчитан на 12 групп. В настоящее время функционирует:

- *1 группа для детей раннего возраста*
- *1 группа для детей младшего дошкольного возраста*
- *2 группы для детей среднего дошкольного возраста*
- *2 группы старшего дошкольного возраста*
- *2 подготовительные к школе группы*
- *2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи*
- *(5-б лет, 6-7 лет)*
- *1 группа для детей с задержкой психического развития (5-6 лет)*

В 20014-2015 учебном году средний списочный состав детей составил 225 человек.

Участниками образовательного процесса являются педагоги, обслуживающий персонал, дети, их родители. В образовательный процесс вовлечены и институты детства, которые расположены в Центральном районе города. Это ДШИ № 4, детская поликлиника № 15, коллектив театра «Уроки доброты», Областная детская библиотека, МОУ СОШ № 44.

В основе воспитательно-образовательной работы главным было связь и взаимодействие всего коллектива в детском саду: администрации, старшего воспитателя, воспитателей, родителей, детей. Коллектив детского сада работал по программам «От рождения до школы » под ред. Н. Е. Вераксы, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Коррекция нарушений речи» под ред. Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, «Программа подготовки к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко.

Наряду с этим использовались парциальные программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. А. Князевой, М. Д. Маханёвой, , «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Слушаем музыку вместе» О. В. Шевченко, «Воспитание маленького волжанина» Е. С. Евдокимовой, «Моя Родина – Волгоград» Л. В. Лосевой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фоминой. Реализуемые программы способствовали комплексному решению задач развития, воспитания и обучения детей.

Основной критерий хорошо проведённой работы за учебный год воспитателями и специалистами - это интерес детей ко всему новому, неизведанному, их живое участие, эмоциональное состояние на протяжении их деятельности, гуманное отношение к природе и друг к другу. Успешность образовательного процесса обеспечивали используемые в работе с детьми различные организационные формы.

Организация детей на занятиях подгруппами позволяла педагогам

ориентировать образовательные задачи на уровень и темп обучаемости каждого ребёнка.

Деятельность МОУ детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей
- Оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Образовательную работу в дошкольном учреждении осуществляют 30 педагогов:  
**Заведующий** - Вязьмина Анастасия Владимировна, высшее педагогическое образование, имеет почетную грамоту Министерства образования и науки РФ:  
**Старший воспитатель** - Комарова Эльвира Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

- 21 **воспитатель**: из них 1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию; 12 воспитателей имеют 1 категорию; 5 воспитателей не аттестованы; 3 молодых специалиста
- 2 **музыкальных руководителя**, имеют высшую квалификационную категорию.
- 3 **учителя - логопеда** - специалисты высшей и первой квалификационной категории;
- **инструктор по физической культуре** - специалист первой квалификационной категории;
- **педагог-психолог** – молодой специалист.

Все педагоги детского сада имеют специальное образование: 13 - высшее образование, 15 - средне-специальное. В настоящее время являются:

- студентами ВПК – 1 специалист.

Вся функционально - управляемая модель методического обеспечения в течение года была направлена на поддержку и совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива, на изучение и внедрение современных инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе ДОУ.

В течение 2014-2015 учебного года изучали документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедряли технологии и инновационные проекты. Прошли курсовую переподготовку 23 педагога, два из них были аттестованы на первую квалификационную категорию, два на высшую. Проводили совещания при заведующей, где знакомили педагогов с новыми правовыми документами Министерства образования РФ и Управления образования.

Было проведено пять педагогических советов, шесть семинаров, один семинар -практикум, мастер-класс, просмотр открытых мероприятий внутри учреждения, разнообразные творческие недели (Неделя здоровья, Неделя зимних игр и забав, Неделя книги и т.п.), тематические развлечения День знаний, День Победы в Сталинградской битве, Масленица, День Победы, Папа - гордость моя, день улыбки

и т.п. С целью методической поддержки молодых специалистов в ДОУ работает «Школа молодого специалиста».

С учетом ФГОС ДО к организации работы в ДОУ продолжали пополнять содержание развивающей среды: пространство групп организовали в виде хорошо разграниченных зон (центров, уголков), которые оснащены большим количеством развивающего материала. Оснащение уголков менялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделялось оформлению информационного поля в каждой группе. НОД с детьми проводилась только через игру. Игра в детском саду составляет основное содержание жизни ребенка и является ведущим видом деятельности. Наши педагоги умело организовывали и проводили игровую деятельность с детьми в течение всего дня. Сочетали в игре обучение и воспитание, развивали сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи. Игры старших дошкольников направлены на подготовку детей к школе.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:

- Физическое развитие детей.
- Интеллектуальное (познавательно-речевое) развитие детей
- Художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствии с приоритетом в 2014-2015 учебном году проводилась работа по приобщению дошкольников к физической культуре через введение в педагогический процесс вариативных форм двигательной активности, в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей и снижение заболеваемости. В результате практической совместной деятельности специалистов: медицинских работников, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физическому развитию разработаны рекомендации для воспитателей и родителей, целью которых является укрепление здоровья дошкольников. Особенное внимание уделяется двигательному режиму в групповых комнатах и на прогулках. Для этого педагоги используют соответствующий инвентарь и оборудование - баскетбольные мячи, лабиринты для лазания и тренажеры в старших группах.

Ежеквартально проводятся медико-педагогические совещания, основными задачами которых являются определение направления медицинской, педагогической и психологической помощи детям с нарушениями психоэмоциональной и интеллектуальной сферы.

Работает «Психологическая служба» по коррекции и развитию психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятия эмоционального напряжения). Ведётся большая коррекционная работа с детьми «группы риска».

Формирование представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. В плане активного отдыха, проводим подвижные игры, дни здоровья, спортивные праздники, досуги, развлечения, спартакиады.

С целью совершенствования работы в физкультурно-оздоровительном направлении в течение первого полугодия были проведены консультации и семинары. На педагогическом совете заслушаны отчёты педагогов о вариативности использования нестандартного оборудования по физическому развитию.

Результатами работы за 2014-2015 г. явилось уменьшение заболеваемости детей в детском саду. Снизилось количество часто болеющих детей и эпизодов острой заболеваемости, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, и увеличилось количество детей со средним и высоким уровнями физической подготовленности. Родители вместе с детьми приняли активное участие в таких конкурсах как «Папа – гордость моя», «Мама, папа, я - спортивная семья».

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Так как, основная доля питания дошкольников происходит в детском саду и обеспечив правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание, мы в значительной мере, можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно используют передовые педагогические технологии, найденные в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения занятий, а также при организации исследовательской деятельности. Наиболее удачными и прижившимися в коллективе приемами стали:

- технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества)
- способы организации учебно-воспитательной деятельности (работа по подгруппам, индивидуальные формы работы с детьми)
- нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности
- технология интегрированного занятия
- технология мнемотехники.

Наши педагоги широко внедряют во все сферы жизни дошкольников новые информационные технологии, что является необходимостью современного уровня развития образования. С помощью мультимедийной техники и самостоятельного создания презентаций педагоги подготовили и провели:

- «День памяти» в годовщину Победы в Великой Отечественной войне, Победы в Сталинградской битве, Дню космонавтики, открытые просмотры занятий,

элементы тематических презентаций использовались педагогами и при организации и проведении ежедневной НОД.

В начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) проводится мониторинг усвоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

На начало года высокий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям составил - 19%, средний - 49%, низкий – 32% по всем возрастным группам. На конец года высокий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям составил – 32%, средний - 51%, низкий – 17%.

Следовательно, по всем направлениям ФГОС по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников нашего дошкольного учреждения на 13%. Поскольку на начало учебного года наблюдался не достаточно высокий уровень знаний воспитанников по всем образовательным областям, то на конец года динамика развития выявлена достаточно значительно.

Активно проводилась работа по закреплению навыков безопасного поведения - к началу учебного года педагоги всех возрастных групп провели Неделю безопасности: продолжали закреплять с детьми правила дорожного движения, старшие дошкольники привлекались к составлению плана микрорайона и прокладыванию безопасного пути к дошкольному учреждению, прослушали плановые инструктажи по технике безопасности (на улице, в помещении, с предметами повышенной опасности). Такая работа проводилась в тесном контакте с родителями воспитанников.

Как показало проводимое с родителями анкетирование, не только дошкольники, но и родители стали более внимательны при соблюдении правил дорожного движения и техники безопасности.

В нашем дошкольном учреждении регулярно проводилась работа по профилактике вирусных заболеваний, детских инфекционных заболеваний, энтеровирусных инфекций, а так же пропаганда здорового образа жизни, закаливание, постоянный контроль причин непосещения и физического состояния воспитанников, соблюдения режима дня, выполнения норм питания, санитарно-гигиенических условий всех помещений ДОУ, соблюдения лечебно-оздоровительной и профилактической работы во всех возрастных группах детского сада. Мониторинг оздоровительного процесса выявил положительную динамику физического развития детей: заболеваемость на одного ребёнка - 12,8. Анализ посещаемости детей с 01.09.2014 г.-31.05.2015 г.

Посещаемость – 68,1%

Пропущено — 31,9%

По болезни — 25,7%

По прочим причинам – 6,2%.

В 2014 - 2015 учебном году педагогами нашего детского сада были запланированы несколько направлений работы с родителями воспитанников:

1. Родительские собрания (групповые и общие),

2.Наглядно-информационная деятельность (оформление, дополнение и обновление стеновой информации, тематические выставки, буклеты, брошюры, памятки),

3. Консультирование (индивидуальное и групповое, объединенное одной общей темой),

4. Совместные мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы, выставки детско-родительских работ, детско-родительские газеты, тематические дни, привлечение родителей к участию в благоустройстве ДОУ),

5. Анкетирование, опросы,

6. Планирование работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

7. Заседания родительского клуба «Семейная академия»

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме:

Заседания родительского клуба с участием учителей начальных классов «Я иду в первый класс»;

Заседание родительского клуба «Семейная академия» с участием инспектора ГИБДД «Чтобы не было беды....»;

Заседание родительского клуба «Семейная академия» для родителей будущих воспитанников «Давайте познакомимся!»

Консультации «Дети с особенностями поведения» (педагог-психолог), «Взаимодействие взрослых и детей дома и в детском саду»; «Прогулки с детьми» (особенности прогулок с детьми в зависимости от времени года); «Закаливание детей» (посезонно) и т.п.

Индивидуальное консультирование учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, воспитателей групп, старшего воспитателя.

Воспитатели групп постоянно обновляли информационные уголки для родителей, обращая внимание родителей на наиболее актуальную и полезную информацию. Так же оформлялись и обновлялись стенды по безопасности, профилактике различных заболеваний, закаливанию в условиях детского сада и дома.

На родительских собраниях поднимался вопрос о важности ведения здорового образа жизни. Результаты анкетирования родителей о ценности здорового образа жизни свидетельствуют, что 68% родителей реализуют полученные знания в повседневной жизни, 19,4% - не знают, как реализовать полученные знания, испытывают дефицит времени, 12,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни. Своим детям большинство родителей стремятся привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы)- 54,1%, личным примером-10,9%, совместно-35%. Опрос детей показал, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни, необходимости заниматься физической культурой, безопасном поведении в быту и обществе достаточно высоки и находят практическое применение в повседневной жизни. Но работа в этом направлении остается актуальной и в новом учебном году.

Наше дошкольное учреждение качественно решает образовательные задачи по подготовке детей к школе.

ДОУ тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 44. Ежегодно составляется план совместной работы педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы. Согласно плану, проводятся экскурсии детей и родителей в школу, консультации для родителей, совместные выставки детского творчества, концерты и

спектакли, дни открытых дверей, работает консультативный пункт для детей и родителей.

Детский сад создает равные стартовые возможности для детей, имеющих разноуровневую подготовку, и тем самым облегчает переход ребенка из детского сада в школу.

В течение всего учебного года педагогический коллектив стремился обеспечить растущие познавательные потребности и запросы каждого воспитанника. Добивался, чтобы каждый ребенок нашего детского сада активно и с удовольствием включался в образовательный процесс и с желанием вступал в определенные отношения со сверстниками, погружался в ту естественную среду, которая ему близка, проявляя инициативу, самостоятельность и творческие способности в различных видах деятельности.

Продолжается работа и по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогами детского сада были организованы для детей многочисленные досуги, развлечения, праздники, связанные с историей родного города, традициями и обычаями края («Масленица», педагогический проект «Богатыри земли Стalingрадской», экскурсии к ближайшим памятникам и историческим местам города, презентация «Сталинградская битва», тематический досуг «День победы», составлен «Маршрут выходного дня» для родителей воспитанников).

Проведённый анализ работы педагогического коллектива за 2014 - 2015 учебный год позволил выявить как положительные стороны деятельности коллектива, так и отрицательные. На итоговом педагогическом совете, проводя рефлексию своей деятельности, педагогами было отмечено:

85% педагогов считают, что достигли планируемых результатов в своей педагогической деятельности за прошедший учебный год;

6% педагогов отметили, что не все задуманное не удалось реализовать по различным причинам - нехватка методического материала, слабые отклики со стороны родителей воспитанников, упор на менее важные моменты воспитательно-образовательного процесса (как, например, становление и поддержание дисциплины в коллективе воспитанников), отсутствие необходимых знаний (ИКТ).

9% педагогов считают, что в большей степени осуществили запланированные мероприятия, а то, что не удалось реализовать, объяснили отсутствием полного штата сотрудников (многим педагогам в течение учебного года приходилось совмещать должности помощников воспитателя).

Анализируя состояние материально - технической базы, следует отметить:  
*приобретено:*

- дид. игры и игрушки, плакаты в группы
- методические пособия, развернутые перспективные планы по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы и др.;
- рабочие тетради по направлениям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», коррекционно-развивающие;
- канцтовары в группы, в кабинет заведующего, в методический кабинет;  
*изготовлены на заказ:*
- стенды в родительские уголки, тематические стенды;
- детская игровая мебель (частично) во все группы.

*косметический ремонт:*

- в спальной комнате группы № 3, 1
- в групповой и раздевальной комнате группы № 2; 8
- в туалетной комнате № 1.
- заменены окна в групповых комнатах группы № 1, 4

### **Анализ годовых задач за 2014-2015 учебный год**

Констатация результатов	Причинно-взаимосвязь	следственная
	Условия, тормозящие достижения результатов	Условия, способствующие достижению результатов
<p><b>1. Годовая задача:</b></p> <p><b>Продолжать работу по познавательному и социально-коммуникативному направлению развития дошкольников через внедрение в образовательный процесс проектной деятельности и новых форм сотрудничества педагогов с родителями.</b></p> <p>Проблеме совершенствования речи детей в детском саду уделяется большое внимание. Основная работа направлена на обогащение бытового, обществоведческого словаря детей, совершенствование умения использовать различные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, а также на коррекционную работу. В целом работа по развитию речевой деятельности прослеживается во всех направлениях работы с детьми, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с логопедом, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО и другими специалистами. Высокий уровень выполнения программы по этому разделу (56%) стал возможен за счет роста профессионального мастерства педагогов в результате посещения открытых занятий педагогического мастерства на РМО, обучения на семинарских занятиях и работой по самообразованию. Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в</p>	Анализ образовательной деятельности показал, что воспитатели понимают актуальность проблемы, вместе с тем, подходы к вопросу отличаются традиционностью и не содержат инновационного начала. Нет интеграции широкого арсенала педагогических средств, форм и методов	С целью повышения качества работы по социально-коммуникативному развитию детей и распространения педагогического опыта была проведена серия открытых просмотров организаций образовательной коммуникативной и игровой деятельности. Был проведен педагогический

<p>обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним можно отнести: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности. Обращение к проблеме социально-коммуникативного детей дошкольного возраста обусловлено рядом причин: во-первых, как показал анализ практики особое внимание педагоги ДОО должны уделять развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде; во-вторых, специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок.</p> <p>Проведённый мониторинг, выявил позитивные изменения в развитии детей, если на начало учебного года уровень социально-речевого развития детей в дошкольном учреждении составил: низкий уровень - 11,9%, средний – 52,3%, высокий – 35,9%. В конце учебного года низкий уровень составил – 8,9%, средний – 35,1%, высокий – 56%.</p> <p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультации и семинары: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: новая система требований к</p>	<p>образовательную среду детского сада.</p>	<p>совет, на котором по итогам тематического контроля, был дан анализ работы педагогов в этом направлении, обследован уровень сформированности знаний детей в этой области, дана оценка развивающей среды по каждой возрастной группе. На основании этих материалов можно судить о хорошей организации работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

образовательному процессу в ДОУ», «Особенности организации педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей», «Проектная деятельность педагога в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ», педагогический совет: **«Роль родителей в познавательно-речевом развитии дошкольников».**

Коррекционной работой в 2014-15 учебном году было охвачено 36 детей в трех возрастных группах. В системе проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. В школу было выпущено 13 детей. По результатам обследования детей районной ПМПК от 22.05.2015 года:

13 детей – с хорошей речью.

Все дети продолжат обучение в массовых школах.

Воспитанники МОУ являются ежегодными призерами и победителями городского конкурса «Родное слово». В дошкольном учреждении функционирует кружок по познавательно-речевому развитию «АБВГД-ка» под руководством учителя-логопеда Малюковой Н. Н., «Познавай-ка» под руководством учителя-логопеда Чеботаревой Е. В. А также в рамках ПОУ кружок «Читалочка».

Весь комплекс проводимой работы коллектива и позволил повысить уровень социально-коммуникативного развития детей. Проанализировав полученные результаты и исходя из приоритетного направления работы дошкольного учреждения было принято решение продолжить работу по социально-коммуникативному развитию детей.

### ***Новая годовая задача***

**Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социально-коммуникативного развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.**

#### ***2. Годовая задача:***

**Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического**

<p><b>здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании в триаде семья – педагог – ребенок.</b></p> <p>В ДОУ велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Успешной реализации задачи по физическому развитию и сохранению здоровья детей в детском саду уделяется внимание всего коллектива. Основная работа была направлена на использование вариативных форм проведения физкультурных занятий, совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных, установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников; организации дней здоровья и участие в детских спортивных праздниках и развлечениях как средствоприобщения родителей к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении спланирована работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и приобщению родителей к совместной работе детского сада и семьи.</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует кружок ритмической гимнастики «Грация» под руководством инструктора ФК Волковой О. А. и кружок «Здоровячек» в рамках ПОУ.</p> <p>С педагогами ДОУ проводились консультации и семинары: «Развитие двигательных умений и навыков дошкольников через подвижные игры», «Соматически ослабленные дети и их сопровождение», «Роль закаливающих мероприятий в укреплении здоровья ребенка. Закаливание ребенка в семье», педагогический совет <b>«Роль ДОУ и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей» (в форме устного журнала).</b></p> <p>С детьми проводятся спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей, «Неделя здоровья» в дни зимних каникул, а также</p>	<p>В ходе работы над годовой задачей были сделаны выводы и выявлено, что у педагогов имеется недостаточный запас знаний об особенностях организации физкультурно-оздоровительной работы. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года показал, что в группах повышенна заболеваемость детей. В ходе работы выяснилось, что родители недостаточно владеют знаниями по проблеме оздоровительной работы с детьми.</p>	<p>В течение года воспитателями было приобретено и изготовлено совместно с родителями нестандартное оборудование, направленное на профилактику нарушений осанки и плоскостопия. Методический кабинет пополнился фотоматериала ми. Физкультурные уголки пополнились пособиями, инвентарем, картотекой подвижных игр и нестандартным оборудованием, направленным на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

спортивные соревнования с участием родителей. В ноябре 2014-2015 уч. г. стали призерами районных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья». Творческая группа по реализации программы «Здравствуй!» в 2014-2015 уч. году охватила 120 воспитанников ДОУ. Уроки здоровья систематически проводятся с детьми старшего дошкольного возраста с целью помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Весь комплекс проводимой работы позволил снизить заболеваемость детей, а результаты диагностики физического развития показали: в начале учебного года высокий уровень развития был у 18% детей; средний – 42% детей, низкий – 40% детей. В конце года на высоком уровне развития – 45% детей; на среднем – 47% детей и на низком – 8% детей.

Проанализировав результаты и исходя из приоритетного направления работы детского учреждения было принято решение продолжить работу по физкультурно – оздоровительным мероприятиям с детьми и родителями.

### ***Новая годовая задача***

**Формировать потребность и мотивацию сохранения и укрепления собственного здоровья дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

#### ***3. Годовая задача:***

**«Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:**

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, «Творческая группа»;**
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;**
- повышение квалификации на курсах,**

<p><b>прохождение процедуры аттестации».</b></p> <p>В ходе работы над годовой задачей 100% (30) педагогов ознакомлены с ФГОС ДО. Для этого в ДОУ проведены консультации и семинары: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: новая система требований к образовательному процессу в ДОУ», Деловая игра: «Я – педагог, а это значит.....», «Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО», «Особенности организации педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС», «Самообразование, как система непрерывного повышения профессионализма педагога».</p> <p>87% (26) педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>30% (9) педагогов участвуют в разработке ООП ДО.</p> <p>С целью определения уровня понимания ФГОС ДО с педагогами проведено анкетирование на тему: “Готовность в введению ФГОС”. По итогам анкетирования 73% (22) педагога считают, что уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС ДО, 27% (8) педагогов считают, что частично.</p> <p>100% педагогов участвуют в мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к введению и реализации ФГОС в ДОУ.</p> <p>33% (10) педагогов считают, что больше им помогает готовиться к введению и реализации ФГОС самообразование, 67% (20) считают, что больше им помогает готовиться к введению и реализации ФГОС и методическая работа в ДОУ, и самообразование.</p> <p>Был проведен педагогический совет <b>"Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО"</b>.</p> <p>С целью, изучить состояние предметно – пространственной среды во всех возрастных группах был проведён смотр-конкурс. Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Нерешительность педагогов презентовать свои педагогические наработки за пределами ОУ. Отчасти это объясняется наличием 6 молодых педагогов (стаж работы в дошкольном учреждении от 10 месяцев до 2 лет), что составляет 20 % от общей численности педагогического коллектива</p> <p>Нет утверждённой на федеральном уровне программы и учебно-методического комплекта к ней.</p> <p>Отсутствие у большинства педагогов привычки и потребности работать над личным портфолио, что значительно замедляет рост количества педагогов, стремившихся выходить на</p>	<p>Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по введению ФГОС ДО. Педагоги прошли переподготовку и получили диплом по специальности «Дошкольная педагогика и психология». На данный момент из 30 педагогов: 25 педагогов имеют дошкольное образование, 5 педагог имеют другое педагогическое образование, 1 педагог обучается в ВПК, на факультете «Дошкольное воспитание», музыкальные руководители, учителя-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Групповые комнаты не полностью обеспечены пособиями и материалами для реализации программы “От рождения до школы”, имеется зонирование детской деятельности. Одно из требований ФГОС по развивающей среде- это картотеки. Каждый воспитатель в возрастной группе пополняют картотеки игр, прогулок, то есть картотеки по всем видам деятельности. Воспитатели частично приобрели методическую литературу по всем видам деятельности в соответствии ФГОС. Каждая группа имеет свою особенность в стиле оформления. Весь материал классифицирован и систематизирован. Состояние предметно-развивающей среды в группах удовлетворительное, свидетельствует о компетентности воспитателей, в их умении создавать условия, способствующие формированию способности организации действия.</p> <p>Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод: работа по введению .ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в МОУ комплексно: в образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями.</p> <p>Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей.</p> <p>В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно,</p>	<p> первую и высшую квалификационную категорию, и конкурсы профессионального мастерства. Нет соответствующего оснащения, и всё, что имеется сейчас в МОУ, требует обновления.</p>	<p>логопеды, педагог-психолог, инструктор ФК имеют соответствующее образование. 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

Так как основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, перед коллективом поставлена задача нравственно-патриотическому воспитанию

### ***Новая годовая задача***

**Создать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса в триаде семья – педагог – ребенок.**

# **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МОУ ДЕТСКОГО САДА № 315 ЦЕНТАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Формировать потребность и мотивацию сохранения и укрепления собственного здоровья дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса в триаде семья - педагог - ребенок.
- Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социально-коммуникативного развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

# I Организационно-педагогические мероприятия

## 1) Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	<b>Направление на переподготовку в области дошкольной педагогики и психологии:</b> Башкову Веру Владимировну – воспитателя Белякову Ирину Владимировну – воспитателя Кирееву Любовь Макаровну – воспитателя Маршавину Надежду Николаевну – воспитателя Павлову Марину Александровну – воспитателя Смирнову Татьяну Анатольевну – воспитателя Шайкину Марию Юрьевну – муз. руководителя <b>На курсы повышения квалификации:</b> Башкову Анну Равильевну - воспитателя Кривякину Маргариту Алексеевну – уч-логопеда Волкову Ольгу Александровну – инструктора ФК	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО путем посещения городских методических семинаров г. Волгограда	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
4	Участие в районных и городских методических семинарах-практикумах для воспитателей	В течение учебного года	Ст. воспитатель
5	<b>Аттестация педагогических кадров:</b> <b>На соответствие квалификационной категории:</b> Киреева Любовь Макаровна - воспитатель Фролова Анна Федоровна - воспитатель <b>На соответствие занимаемой должности:</b> Чернецова Ольга Владимировна Смирнова Татьяна Анатольевна – воспитатель Бобырева Юлия Валентиновна – воспитатель Маркосян Сусанна Акоповна – воспитатель Цыганова Ирина Юрьевна - воспитатель	В течение учебного года	Ст. воспитатель
6	Участие педагогов в районном фестивале педагогического творчества «Осенняя мозайка»	Октябрь - ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
7	Участие педагогов в районном и городском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года»	Октябрь-март	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
7	Участие педагогов в городском конкурсе предметно-развивающей	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие педагогов в районном и городском этапе конкурса образовательных проектов «Россия – Родина моя»	Ноябрь-февраль	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие в городском спортивном празднике «Спортивная мозайка»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
9	Участие педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
10	Работа школы «Молодого специалиста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
11	Обобщение и распространение ППО (выступления на МО, публикации и т. д.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

## **2) Самообразование педагогов.**

NN	Содержание	Форма предоставления	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Социально-коммуникативное развитие младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим	Открытый показ	ноябрь	Воспитатель Чернецова О. В.
2.	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в дидактической игре	Разработка конспектов интегрированных занятий, дидактических игр, презентация	ноябрь	Воспитатель Бобырева Ю. В.
3.	Развитие сенсорных способностей у детей 3 года жизни в изобразительной деятельности	Открытый показ	ноябрь	Воспитатель Смирнова Т. А.
4.	Интеграция изодеятельности в образовательном процессе	Открытый показ	ноябрь	Воспитатель Маркосян С. А.
5.	Использование мнемотехники на занятиях по развитию речи старших дошкольников	Открытый показ	ноябрь	Воспитатель Цыганова И. Ю.

## **3) Педагогические советы**

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Педсовет №1 Установочный</b> <p>1.Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы</p> <p>2.Анализ готовности ДОУ к учебному году согласно федеральным требованиям (итоги смотра готовности к новому учебному году)</p> <p>3.Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год</p> <p>4.Аннотация и утверждение перечня программ технологий, используемых в работе ДОУ</p> <p>5.Утверждение режима дня, расписания образовательной деятельности, структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день и планов кружковой работы с детьми на 2015-2016 уч. год</p> <p>5.Организационные вопросы</p>	27.08.2015 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2	<b>Педсовет № 2 "Здоровье – категория педагогическая"</b> <p>1. Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.</p> <p>2. Требования ФГОС ДО по формированию потребности сохранения и укрепления собственного здоровья дошкольников.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности и закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении».</p>	24.11.2015 г.	Заведующий ст. воспитатель

	4. «Физкультминутки – как их правильно проводить» 5. «Игры на прогулке – путь к укреплению здоровья детей» 6. «Профилактика ОРЗ и гриппа» 7. «Здоровьесберегающие технологии – средство укрепления здоровья детей» 8. Принятие решения педсовета. - Домашнее задание: изготавль картотеку физкультминуток и игр малой подвижности по своей возрастной группе		
3	<b>Педсовет №3 (в форме деловой игры)</b> <b>«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</b> 1.Проблемы нравственно-патриотического воспитания. 2.Анализ открытых занятий в подготовительных группах по теме. 3.Обсуждение анкет для педагогов. 4.Деловая игра 5. Принятие решения. - Домашнее задание: презентация буклетов и информационных листовок для родителей «Куда пойти с ребенком в выходной день»	26.01.2016 г.	Заведующий ст. воспитатель
4	<b>Педсовет №4</b> <b>«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»</b> 1.Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности» (старший воспитатель Невтеева С.В.) 2."Что такое социально –коммуникативное развитие дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника" 2..«Развитие игровой деятельности в свете ФГОС Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе. 4.Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» 5.Итоги смотра-конкурса "Кукольная комната" 6.Представление опыта работы педагогов ДОУ по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм. 7.Экспресс-опрос педагогов 8.Рефлексия (осмысление) собственного игрового опыта. Принятие решения. - Домашнее задание. (представить макет и атрибут сюжетно-ролевой игры для своей группы на слайдах или в рисунках, оригинал приветствуется)	29.03.2016 г.	Заведующий ст.воспитатель

5	<b>Педсовет №5</b> <b>Итоговый с использованием метода Эдварда де Бено «Шесть шляп мышления»</b>  1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2015-2016 учебный год. (ст м/с) 2.«Отчет о выполнении задач годового плана за 2015-2016 учебный год» (ст. воспитатель) 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2015-2016 учебный год. (воспитатели) 4. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе (педагог-психолог) 5. Отчеты о проделанной работе и результаты мониторинга развития речи детей (учителя-логопеды) 6. Коллективно-творческий анализ с использованием метода Эдварда де Бено «Шесть шляп мышления» выполнения годового плана работы. (Все педагоги) 7. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2016 года (ст. воспитатель)	31.05.2016 г.	Заведующий ст.воспитатель
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------

### 3) Совещания при заведующей

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Совещание при заведующей по итогам смотра – конкурса к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	«Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ДОУ» (инструктажи с воспитанниками ДОУ)	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	«Организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями».	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
4	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
5	Совещание при заведующей по итогам проверки ОТ и ТБ	Январь	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ТБ
6	«Анализ проведения открытых занятий в ДОУ»	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
7	Подготовка к участию в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Март	Заведующий, ст. воспитатель
8	Подготовка к месячнику по благоустройству территории	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
9	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2015-16 уч. год	Май	Заведующий, ст. воспитатель

	Соблюдение санитарных правил и норм сотрудниками ДОУ в летний период		
--	----------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4) Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка к инвентаризации	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2	Контроль подбора мебели и ее маркировки в возрастных группах согласно СанПиНу	Сентябрь-октябрь	Заведующий, ст. медсестра
3	Косметический ремонт коридора первого этажа	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4	Проверка освещения помещений, установка новых светильников, замена перегоревших ламп.	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
5	Подготовка к зиме, утепление окон.	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
6	Приобретение украшений для зала, новых елочных игрушек Оформление ДОУ к Новому году. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, комиссия по ОТ и ТБ
7	Приобретение моющих средств Очистка территории от снега	Январь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
8	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Февраль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
9	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений. Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, комиссия по ОТ и ТБ
10	Ремонт и покраска малых форм на участках Озеленение участка ДОУ.	Апрель	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
11	Подготовка к ремонту помещений ДОУ. Анализ накопительной ведомости	Май	Заведующий, зам.зав. по АХЧ

#### 5) Работа с родителями

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	- Групповые родительские собрания «Особенности воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» -Анализ семей по социальным группам, оформление соц. паспортов. -Оформление семейных газет «Мы за безопасность на дорогах»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	- Заседание родительского клуба «Семейная академия» «Хорошо здоровым быть!» - Анкетирование родителей по проблеме приобщения ребёнка к здоровому образу жизни в семье - Выставка творческих работ ко Дню пожилых	Октябрь	Ст. воспитатель, специалисты

	людей «Золотые бабушкины руки» - Участие родителей в районном спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!»		
3	- Информационная газета для родителей «Двигательный режим в детском саду» - Папка-передвижка для родителей «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ в осенне-зимний период», «Народные средства профилактики простудных заболеваний».	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	- Групповые родительские собрания «Чему обучается ребенок в игре?» - Открытые занятия для родителей логопедических групп (гр. № 9, 10, 11) - Выпуск стенгазеты для родителей «Наш приятель Светофор» - Шпаргалка для родителей «Если ребенок часто болеет...»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5	- Заседание родительского клуба «Семейная академия» с участием инспектора по пропаганде ГИБДД «Воспитываем грамотного пешехода» - Выпуск информационных буклетов, листовок для родителей «Куда пойти с ребенком в выходной день» - Папки-передвижки «Игра это серьёзно» - Спортивные соревнования «Папа – гордость моей!» - Оформление фотоколлажей «Моя семья» - Привлечение родителей к празднику «Широкая масленица!»	Январь-февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	- Детско-родительское развлечение «Под небом единым на земле Волгоградской» в рамках педагогического марафона «Планета успеха» - Выпуск семейных детско-родительских газет «Моя родная улица» - Выставка фотоколлажей «Мама-лучший друг»	Март	
7	- Родительский субботник по уборке территории - Участие родителей в проведении Всероссийской безопасности - Участие родителей в педагогическом марафоне: «Планета успеха» - Групповые родительские собрания «Очень многое мы можем, очень многое умеем» - Конкурс среди семей воспитанников на лучшую пасхальную композицию.	Апрель	
8	- Заседание родительского клуба «Семейная академия» для родителей будущих воспитанников «Давайте познакомимся!» - Выставка детско-родительских работ: «До свиданья, детский сад!» - Папка – передвижка для родителей «Как провести с ребенком летний отпуск»	Май	

## II Методическая работа

### 1) Консультации и семинары

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение учебного года	ст.воспитатель
2	К: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	08.09.2015	ст. воспитатель
3	К: «Утренник без стресса».	15.09.2015	муз. руководитель Базарова Э. В.
4	<b>Совещание при заведующей по итогам смотра – конкурса к новому учебному году.</b>	29.09.2015	заведующий, ст. воспитатель
5	К: «ФГОС ДО вопросы и ответы»	13.10.2015	ст. воспитатель
6	С: «Здоровьесберегающие технологии: стретчинг с элементами сказкотерапии, в работе с детьми дошкольного возраста».	20.10.2015	Инструктор ФК Волкова О. А.
7	Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»	27.10.2015	ст. воспитатель
8	К: «Взаимодействие специалистов в работе по здоровьесбережению с дошкольниками с диагнозом ОНР».	10.11.2015	учитель-логопед Малюкова Н. Н.
9	К: «Самообразование, как система непрерывного повышения профессионализма педагога»	17.11.2015	ст. воспитатель
10	С: «Использование метода проектов в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	08.12.2015	ст. воспитатель
11	К: "Этапы ознакомления дошкольников с малой Родиной".	15.12.2015	воспитатель Агаджанян Л. В.
12	К: «Музыкальная предметно-развивающая среда в группе, как условие формирования представлений дошкольников о русской народной музыкальной культуре»	22.12.2015	муз. руководитель Шайкина М. Ю.
13	К: «Формирование культурно-толерантной личности в условиях внедрения ФГОС ДО».	19.01.2016	Воспитатель Башкова А. Р.
14	К: «ФГОС дошкольного образования – Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования»	10.02.2016	старший воспитатель
15	К: «Строительные игры, как средство социально-коммуникативного развития дошкольников»	16.02.2016	учитель-логопед Кривякина М. А.
16	К: «Игровая деятельность, как средство социализации дошкольников»	15.03.2016	воспитатель Козинцева Е. А.
17	К: «Гендерное воспитание в сюжетно-ролевой игре»	22.03.2016	педагог-психолог Семисотнова С. О.
18	Семинар-практикум «Профилактика речевых нарушений»	12.04.2016	учитель-логопед Чеботарева Е. В.
19	С: «Диагностика воспитательных установок и природа их в нашем детстве». Анализ собственных установок на воспитание. Работа с негативными установками.	26.04.2016	педагог-психолог Семисотнова С. О.
20	К: «Экспериментальная деятельность и	17.05.2016	

	экологические игры с детьми на прогулке»		
21	Презентация «Азбуки здоровья»	24.05.2016	Воспитатели групп №№ 2,3,5,6,9,10,11

## 2) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Коллективные просмотры образовательной деятельности по темам самообразования в рамках аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
2	Открытые занятия в логопедических группах (№ 9, 10, 11)	Декабрь	Воспитатели, специалисты
3	Коллективные просмотры образовательной деятельности по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольника»	Январь, май	Воспитатели, специалисты
4	Просмотры музыкальных и физкультурных праздников и развлечений в разных возрастных группах	В течении года	Специалисты
5	Открытые просмотры для молодых специалистов	В течении года	Воспитатели, специалисты

## 3) Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	- Смотр – конкурс групповых комнат по подготовке к новому учебному году - Оформление картотеки физкультминуток и игр малой подвижности для работы с детьми в разных возрастных группах - Оформление стенда в методическом кабинете «Информационный педагогический вестник» (аттестация)	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	- Конкурс на лучшую книжку-малышку по ПДД среди педагогов и воспитанников ДОУ - Выставка методической литературы «В помощь воспитателю» (по разделу физическое развитие дошкольников)	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	- Пополнение библиотечного фонда методической литературой. Оформление подписных изданий. - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	- Оформление групповых помещений к Новогодним праздникам - Конкурс на лучшее оформление группы к Новогоднему празднику «Елочные украшения»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5	- Пополнение родительских уголков актуальной информацией. - Выставка методической литературы в помощь воспитателю по разделу «Готовимся к педсовету».	Январь	Ст. воспитатель воспитатели
6	- Конкурс среди педагогов ДОУ «Кукольная	Февраль	Ст. воспитатель

	<b>комната»</b> - Подбор материала к педагогическому совету.		воспитатели
7	- Пополнение методического обеспечения группы по нравственно-патриотическому развитию.	Март	Воспитатели
8	<b>Выставка пасхальных композиций (с родителями)</b> - Пополнение и обновление выносного материала для прогулок в тёплый период года.	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
9	- Обновление визитной карточки ДОУ по итогам года <b>Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду</b>	Май	Ст. воспитатель воспитатели

### III Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. День знаний: • Тематические занятия в групповых помещениях «Моя малая Родина»; • Развлечение для детей «День знаний»; • Дискотека 2. Инструктаж по ОТ 3. Выставка коллективных детских работ «Хорошо у нас в саду» (ко Дню работников дошкольных учреждений) 6 Спортивные праздники и развлечения.	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2	1.Участие воспитанников в районном творческом конкурсе «Осенняя мозаика» 2. Районный этап городского конкурса в рамках «Дня русского языка» 3. Районный конкурс «Мама, папа. я – спортивная семья» <b>4. Спектакль ТЮЗа «Кошкин дом»</b> <b>5. Спектакль с участием театра «Уроки Доброты»</b> 6. «Осень разноцветная» - муз. развлечения 7. Спортивные праздники и развлечения	Октябрь  08.10.2015 23.10.2015	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
3	1. «Осенняя пора – очей очарование» - музыкальная гостиная 2. «Веселые старты» - спортивное развлечение для ст., подг. групп 3. Конкурс детского творчества: «Новогодняя сказка!» <b>4. Познавательное занятие «Твои первые животные» - Волгоградского мобильного планетария</b>	Ноябрь  13.10.2015	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
4	1. Выездная экспозиция музея «Старая Сарепта» (Рождество) 2. Кинозал: «Новогодние приключения». 3. Новогодние утренники «Здравствуй, елочка!» 4. Спортивные праздники и развлечения	Декабрь	
5	1. Инструктаж по ТБ 2. Рождественские каникулы «Неделя здоровья»: спортивный праздник на улице «Нам праздник веселый зима принесла» <b>3. Спектакль для детей с участием театра «Уроки Доброты»</b> 4. Реализация проекта «Книга здоровья» 5. Конкурс чтецов «Зимние забавы!» 6. Конкурс детского творчества, посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве «Боевая слава нашего города» 6. Спортивные праздники и развлечения	Январь  Январь-май	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ  Воспитатели групп №№ 4,5,6,9,10,11
6	1. Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт.....» 2. Участие воспитанников в районных и	Февраль  Февраль-апрель	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

	<p>городских конкурсах в рамках городского марафона «Душа России»</p> <p><b>3. Познавательное занятие «Древний человек» - Волгоградского мобильного планетария</b></p> <p>4. Конкурс детского творчества «Весеннее пробуждение»</p> <p>5. Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей).</p>	12.02.2016 г.	
7	<p>1. Утренники: «Мамин день».</p> <p>2. «Книжкина неделя» - тематическая неделя</p> <p>3. «Масленица пришла – отворяй ворота» - развлечение</p> <p><b>4. Спектакль для детей с участием театра «Уроки Доброты»</b></p> <p>3. Тематическая экскурсия в библиотеку «Мои любимые сказки».</p> <p>4. «Весна идет!» - концерт ДАИ</p> <p>6. Спортивные праздники и развлечения.</p>	<p>Март 11.03.2016</p> <p>11.03.2016</p>	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
8	<p>1. «Юморина» (конкурс чтецов)</p> <p>2. Кинозал: «Смешные мультишки»</p> <p>3. Участие воспитанников в спортивном празднике «Спортивная мозаика»</p> <p>4. Участие воспитанников в районных конкурсах детского творчества в рамках педагогического марафона «Планета успеха»</p> <p>5. Музыкальная гостиная «Природы пробуждение»</p> <p>6. Спортивные праздники и развлечения</p>	Апрель	учитель-логопед Чеботарева Е. В. Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
9	<p>1. Музыкально-литературная композиция «Победой кончилась война»</p> <p>2. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</p> <p>3. Участие детей в спортивном празднике: «Кубок спортивного лета!»</p> <p><b>4. Спектакль для детей «Операция Планета» с участием театра «Уроки Доброты»</b></p>	<p>Май 01.06.2016 г.</p>	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

#### IV Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой ДОУ

№	Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы контроля	Время проведения контроля	Где представлены результаты контроля, коррекция
1	<b>Оперативный</b>	<i>Организация питания Выполнение норм питания. Качество приготовления пищи Соответствие СанПиН Формирование культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания</i>	Проанализировать выполнение натуральных норм питания, довести до 100% Коррекция: выполнение натуральных норм питания, Качество и хранение продуктов Повысить уровень педагогов в вопросах формирования культурно –гигиенических навыков, навыков, самообслуживания воспитанников.			Сентябрь-ноябрь	Совещание при заведующем
2	<b>Оперативный</b>	1.Решение задач по: здоровьесбережению -охрана жизни и здоровья; -режим; -оздоровительно-закаливающие мероприятия, , (гимнастики, сон, КГН, ЗОЖ, спортивные досуги,); -ЧБД; -внедрение здоровьесберегающих технологий.	Повысить уровень педагогов в вопросах организации работы по здоровьесбережению			ноябрь	Педагогический совет № 2 Совещание при заведующем Педагогический час

3.	<b>Оперативный</b>	Аттестация педагогов 1.Подготовка портфолио 2.Динамика роста профессиональных достижений педагога.	Оказать методическую поддержку педагогам в процессе подготовки и проведения аттестации			Сентябрь-май	Совещание при заведующем Педагогический час
4.	<b>Оперативный</b>	Анализ максимально допустимой недельной нагрузки образовательной деятельности.	Выполнение СанПиН			Сентябрь	Совещание при заведующем
5	<b>Оперативный</b>	Подготовка к учебному году	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов			Сентябрь	Совещание при заведующем Педагогический час
6	<b>Оперативный</b>	Анализ адаптации	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах адаптации			Сентябрь, май	Совещание при заведующем
7.	<b>Оперативный</b>	Анализ планирования, ведения документации: 1.Методически грамотное планирование в соответствии с ФГОС 2.Соответствие перспективным планам, реализуемым программам	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования			Сентябрь, декабрь май	Совещание при заведующем. Педагогический час
8	<b>Оперативный</b>	1.Проверка санитарного состояния групповых помещений и пищеблока	Создание санитарно-гигиенических норм в групповых помещениях, на пищеблоке.			В течение года	Совещание при заведующем
9	<b>Оперативный</b>	1.Анализ диагностики в начале года 2.Анализ диагностики в конце года	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах современного подхода к диагностике			Сентябрь, май	ПМПк-сентябрь Совещание при заведующем

			Составление индивидуальных образовательных маршрутов				
10	<b>Оперативный</b>	Организация работы ПМПк: 1.Планирование и проведение работы . 2.Результаты мониторинга. 3. Анализ работы ПМПк за 2015-2016 учебный год.	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте			В течение года	Заседания ПМПк Совещание при заведующем
11	<b>Оперативный</b>	Проведение праздников и развлечений: 1. Подготовка к праздникам и развлечениям. 2.Содержание праздников и развлечений. 3. Исполнительские навыки детей. 4. Профессионализм педагогов 5.Организация кружковой работы	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах реализации развития детей и повышения мастерства педагогов по проведению праздников и развлечений			Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Совещание при заведующем
12	<b>Оперативный</b>	Организация работы, в группах компенсирующей направленности и на логопункте: 1.Планирование работы. 2.Результаты диагностики 3. Организация режима дня	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации работы в группах компенсирующей направленности и на логопункте			Сентябрь-май	Совещание при заведующем.

		4.Проведение образовательной деятельности 5. Координация деятельности педагогов.				
13	<b>Оперативный</b>	Практическая деятельность педагогов по реализации областей по ФГОС: -физическое развитие; -речевое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -познавательное развитие.	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации образовательно – воспитательной работы		В течение года	Педагогические советы Педагогический час
14	<b>Оперативный</b>	Практическая деятельность молодых педагогов по реализации областей по ФГОС: -физическое развитие; -речевое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -познавательное развитие.	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации образовательно – воспитательной работы		В течение года	Педагогические часы
15	<b>Тематический</b>	<u>Организация двигательной активности и закаливающих процедур в дошкольном учреждении</u>	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах современного подхода к организации работы по здоровьесбережению		Октябрь-ноябрь	Справка Педагогический совет № 2

		1.Планирование работы. 2.Организация закаливающих мероприятий 3. Организация двигательной активности в режимных моментах 4.Оснащение педпроцесса 5.Работа с родителями.				
16	<b>Тематический</b>	Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры 1.Планирование работы. 2.Результаты диагностики социального развития детей 3. Организация игровой деятельности 4.Оснащение педпроцесса. 5.Работа с родителями.	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах современного подхода к социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста		Март	Педагогический совет № 4 (справка)
17	<b>Оперативный</b>	Работа с родителями 1.Планирование работы с родителями. 2. Информационный материал для родителей в раздевальных комнатах групп. 3. Современный подход к организации работы с родителями	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах современного подхода к организации работы с родителями		Март-апрель	Педагогический час

18	<b>Оперативный</b>	Оснащение педпроцесса, совершенствование предметно-пространственной среды	Проанализировать и скорректировать оснащение педпроцесса, предметно-пространственной среды			февраль	Педагогический час
19	<b>оперативный</b>	Организация прогулок: 1.Режим проведения прогулок. 2. Одевание детей на прогулку. 3.Планирование прогулок. 4.Содержание прогулок.	Соблюдение режима и методики одевания детей на прогулку. Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах планирования, проведения прогулок и . безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.			Октябрь - ноябрь	Совещание при заведующем
20	<b>Фронтальный</b>	Фронтальная проверка подготовительных групп. 1.Достижение планируемых результатов. 2. Речевая готовность. 3. Психическая готовность к школе. 4 Решение задач преемственности детского сада и школы	Проанализировать уровень подготовки детей подготовительных групп к школе.			Май	Педагогический совет № 5 (справка)